



Progetto Orientamento in Ingresso a.s. 2025/2026

Il progetto di **Orientamento** dell'IIS G. Marconi di Nocera Inferiore è rivolto agli studenti della Scuola Secondaria di I grado e ai loro genitori.

Obiettivi del Progetto

Il progetto si propone di raggiungere i seguenti scopi fondamentali:

- ✓ Guidare gli studenti nel cruciale passaggio dalla Scuola Secondaria di I grado a quella di II grado.
- ✓ Favorire l'autoconsapevolezza, permettendo agli alunni di riflettere sulla realtà circostante per maturare una più profonda conoscenza di sé e comprendere meglio le proprie capacità, interessi e aspirazioni.
- ✓ Garantire il diritto di ogni studente a un percorso formativo organico e completo, in linea con le proprie attitudini, promuovendo uno sviluppo armonico della persona-adolescente.

A tale scopo, l'Istituto offre un insieme di proposte coordinate e condivise, finalizzate a sostenere il successo personale e formativo degli studenti. Attraverso queste iniziative, sarà presentata in dettaglio l'offerta formativa dell'IIS G. Marconi, articolata nei suoi diversi indirizzi:

- ✧ **Informatica e Telecomunicazioni**
- ✧ **Informatica e Telecomunicazioni Quadriennale - Informatica**
- ✧ **Elettronica ed Elettrotecnica (con opz. Biomedicale)**
- ✧ **Grafica e Comunicazione**
- ✧ **Chimica, Materiali e Biotecnologie**

Modalità e Tempi dell'Orientamento

◆ Primo Incontro Informativo

Un primo incontro di presentazione si terrà nei mesi di *novembre, dicembre e gennaio* ed è specificamente indirizzato a tutti gli alunni delle terze classi delle scuole secondarie di I grado.

Durante questo appuntamento sarà presentata l'offerta formativa completa dell'IIS Marconi, fornendo informazioni dettagliate su:

- ✓ gli indirizzi di studio disponibili;
- ✓ i curricoli specifici;
- ✓ le diverse attività che si svolgono nell'Istituto.

La presentazione sarà arricchita da materiali multimediali (*slide, video, etc.*) appositamente preparati da alunni e docenti.

Questo incontro sarà concordato e pianificato dal *Team di Orientamento in ingresso* dell'IIS Marconi con i referenti delle scuole secondarie di I grado interessate.

◆ **Approfondimento Online e Focus Tematici**

Per una conoscenza ancora più dettagliata, l'Istituto mette a disposizione:

- **Materiali Multimediali Online:** Nella sezione ***Orientamento*** del sito web e sui canali social dell'Istituto, sono disponibili tutti i materiali utili per un'informazione completa. Questi includono video preparati da studenti e docenti che illustrano i percorsi di studio e forniscono indicazioni di carattere didattico, pratico e organizzativo.

✎ **Sito Web:** <https://www.iismarconinocera.edu.it/didattica/offerta-formativa/>

✎ **Pagina Facebook:** <https://www.facebook.com/itigmarconi/>

✎ **Pagina Instagram:** [iis_guglielmo_marconi](https://www.instagram.com/iis_guglielmo_marconi)

✎ **Pagina YouTube:** [iisguglielmomaroni4388](https://www.youtube.com/channel/UCguglielmomaroni4388)

- **Focus e Laboratori Disciplinari:** Le singole scuole hanno la possibilità di prenotare la partecipazione a specifici focus sulle singole discipline. Questi incontri sono organizzati dai docenti con l'ausilio degli studenti e offrono un'ulteriore opportunità di approfondimento pratico. La richiesta deve essere inoltrata al *team di orientamento in ingresso*.

✎ **Contatti e Informazioni:** Famiglie e studenti possono contattare direttamente gli insegnanti dell'Istituto per porre domande, anche di carattere specifico, sui percorsi di studio, eventuali necessità particolari o altre esigenze.

✎ **Email del Team Orientamento:**

teamorientamento@iismarconinocera.edu.it

◆ **Open Day**

Gli studenti e i genitori delle scuole secondarie di I grado sono invitati a visitare l'Istituto in occasione degli Open Day che si terranno nei giorni:

✎ **domenica 14 dicembre (ore 10,00 – 12,30)**

✎ **domenica 18 gennaio (ore 10,00 – 12,30)**

Sarà l'occasione per incontrare il Dirigente Scolastico, i docenti e gli studenti del nostro istituto, i quali illustreranno l'ampia offerta formativa attraverso presentazioni dedicate e l'attivazione di laboratori pratici.

✦ Open Labs (Laboratori Esperienziali)

Gli alunni delle scuole secondarie di I grado possono prenotarsi per partecipare a una o più attività laboratoriali pratiche, scegliendo tra diverse esperienze sia del biennio che del triennio.

AMBITO	LABORATORIO	DESCRIZIONE
BIENNIO	Bolle di Sapone	<i>Un progetto di chimica che trasforma la teoria in bolle di creatività.</i>
	Robotica e Meccanica	<i>Montiamo insieme un braccio robotico (Arduino Tinkerkit).</i>
	Tecnologia e Disegno	<i>Fasi del ciclo produttivo di un componente meccanico di precisione: dal progetto alla creazione.</i>
TRIENNIO	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	
	Il Mondo delle APP	<i>Primo episodio: sviluppiamo insieme un'APP per i nostri smartphone.</i>
	Robotica e Intelligenza Artificiale	<i>Esploriamo il fantastico mondo della Robotica: Educativa, Social Robot e Smart City.</i>
TRIENNIO	Primi Passi nell'Universo dell'IoT	<i>Iniziamo a divertirci con Arduino e l'Internet of Things (IoT).</i>
	ELETTRONICA ED ELETTRATECNICA	
	Smart Home	<i>Dagli impianti tradizionali agli impianti domotici per migliorare il comfort della casa.</i>
	Traffic Light System Design	<i>Progettiamo un impianto semaforico con Arduino.</i>
	Industrial Automation	<i>Impianto avviamento motori elettrici con l'utilizzo del PLC.</i>

Certificazione Ore di Orientamento: Per gli alunni che prenderanno parte alle attività degli Open Labs è prevista la possibilità del rilascio di un **attestato di partecipazione** ai fini della certificazione delle ore di orientamento (**5 ore** in presenza)

Per la partecipazione agli Open Labs e/o per visitare l'Istituto si prega di CONTATTARE IL TEAM DI ORIENTAMENTO.

Contatti:



Email FS-Orientamento:

ferdinando.falcone@iismarconinocera.edu.it



Email team Orientamento:

teamorientamento@iismarconinocera.edu.it



Sito Web:

<https://www.iismarconinocera.edu.it/>



Facebook:

<https://www.facebook.com/itigmarconi/>



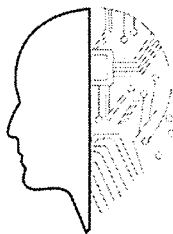
Instagram:

[iis_guglielmo_marconi](https://www.instagram.com/iis_guglielmo_marconi)



Youtube:

<https://www.youtube.com/@iisguglielmomarconi4388>



I.I.S. G. Marconi
Nocera Inferiore

OPEN DAY **2025 2026**

domenica
DICEMBRE 14

ORE 10:00 - 12:30



domenica
GENNAIO 18

ORE 10:00 - 12:30

OFFERTA FORMATIVA

INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
INDIRIZZO ELETTRONICA ED Elettrotecnica
INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE
INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE

INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
QUADRIENNALE — INFORMATICA

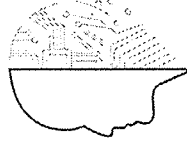
NOVITÀ

PER LE ISCRIZIONI

CODICE ISCRIZIONI: SATF04101A

VISITA LA NOSTRA SCUOLA IN UN TOUR GUIDATO IN CUI VERRA' PROPOSTA
L'OFFERTA FORMATIVA!

CI SARANNO I DOCENTI E I NOSTRI GIOVANI AMBASSADOR PRONTI A SODDISFARE
LE TUE CURIOSITA' SUL PIANO DI STUDI, SULLE CURVATURE, SUI PROGETTI DI ECCELLENZA,
SUL PERCORSO SPERIMENTALE QUADRIENNALE E SUL NOSTRO APPROCCIO DIDATTICO INNOVATIVO



BIENNIO COMUNE

DISCIPLINE DEL BIENNIO	I°	II°
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua Inglese	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2
Geografia	1	=
Matematica	4	4
Diritto ed economia	2	2
Scienze integrate: scienze della terra e biologia	2	2
Scienze integrate fisica	3 (1)	3 (1)
Scienze integrate chimica	3 (1)	3 (1)
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)
Tecnologie informatiche	3 (2)	=
Scienze e tecnologie applicate e	=	3
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1
Totale	33(5)	32(3)

Le ore tra parentesi sono di laboratorio con due insegnanti in compresenza

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

DISCIPLINE DELLA SPECIALIZZAZIONE	III classe	IV classe	V classe
Religione/Attività Alternative	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Storia Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Sistemi e Reti	4(2)	4(2)	4(3)
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	3(2)	3(2)	4(2)
Gestione Progetto d'Impresa	=	=	3(2)
Complementi di Matematica	1	1	=
Informatica	6(2)	6(3)	6(3)
Telecomunicazioni	3(2)	3(2)	=
Totale	37(8)	32(9)	32(10)

Le ore tra parentesi sono di laboratorio con due insegnanti in compresenza

CURVATURE

- SVILUPPO DI SISTEMI EMBEDDED DI - ROBOTICA - IOT - INTELLIGENZA ARTIFICIALE
- SVILUPPO DI APPLICAZIONI DI REALTÀ VIRTUALE ED AUMENTATA - GAMING - INTELLIGENZA ARTIFICIALE
- SVILUPPO DI APPLICAZIONI WEB/MOBILE - CYBERSECURITY - INTELLIGENZA ARTIFICIALE

L'INNOVAZIONE
SCUOLA 4.0
IL DIGITALE

facebook.com/itigmarconi

[@iis_guglielmo_marconi](https://www.instagram.com/iis_guglielmo_marconi)

sais04100t@istruzione.it

www.iismarconinocera.edu.it
GLI INDIRIZZI

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ELETTRONICA ED ELETTRONICA

CHIMICA E BIOTECNOLOGIE

GRAFICA E COMUNICAZIONE

QUADRI ORARI

CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

ARTICOLAZIONE BIOTECNOLOGIE SANITARIE

DISCIPLINE DELLA SPECIALIZZAZIONE	III classe	IV classe	V classe
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1
Complementi di Matematica	1	1	==
Chimica analitica e strumentale	3(2)	3(2)	==
Chimica organica e biochimica	3(2)	3(2)	4(3)
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario	4(2)	4(2)	4(3)
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia	6(2)	6(3)	6(4)
Legislazione sanitaria	==	==	3
Totale	32(8)	32(9)	32(10)

Le ore tra parentesi sono di laboratorio con due insegnanti in compresenza

CURVATURA

- CHIMICA MATERIALI E TECNOLOGIE DELLE PREPARAZIONI COSMETICHE

GRAFICA E COMUNICAZIONE

DISCIPLINE DELLA SPECIALIZZAZIONE	III classe	IV classe	V classe
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1
Complementi di Matematica	1	1	==
Teoria della Comunicazione	2	3	==
Progettazione Multimediale	4(2)	3	4
Tecnologie dei processi di produzione	6(2)	4	3
Organizzazione e gestione dei processi produttivi	==	==	4
Laboratori tecnici	4(4)	6	6
Organizzazione e gestione dei processi produttivi	32(8)	32	32

Le ore tra parentesi sono di laboratorio con due insegnanti in compresenza

ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA

ARTICOLAZIONE ELETTROTECNICA

DISCIPLINE DELLA SPECIALIZZAZIONE	III classe	IV classe	V classe
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1
Complementi di Matematica	1	1	==
Tecnologia e progettazione di sistemi Elettrici ed Elettronici	6(3)	5(3)	6(3)
Elettrotecnica ed elettronica	6(3)	6(3)	6(4)
Sistemi automatici	4(2)	5(3)	5(3)
Totale	32(8)	32(9)	32(10)

Le ore tra parentesi sono di laboratorio con due insegnanti in compresenza

ARTICOLAZIONE AUTOMAZIONE

DISCIPLINE DELLA SPECIALIZZAZIONE	III classe	IV classe	V classe
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1
Complementi di Matematica	1	1	==
Tecnologia e progettazione di sistemi Elettrici ed Elettronici	6(3)	5(3)	6(3)
Elettrotecnica ed elettronica	6(3)	5(3)	5(3)
Sistemi automatici	4(2)	6(3)	6(4)
Totale	32(8)	32(9)	32(10)

Le ore tra parentesi sono di laboratorio con due insegnanti in compresenza

OPZIONE BIOMEDICALE

DISCIPLINE DELLA SPECIALIZZAZIONE	III classe	IV classe	V classe
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1
Complementi di Matematica	1	1	==
Tecnologia e progettazione di sistemi Elettrici ed Elettronici	4(3)	4(3)	5(3)
Elettrotecnica ed elettronica	6(3)	6(3)	6(3)
Sistemi automatici	4(2)	4(3)	6(4)
Anatomia	2	==	==
Fisiologia	==	2	==
Totale	32(8)	32(9)	32(10)

Le ore tra parentesi sono di laboratorio con due insegnanti in compresenza

NUOVE TECNOLOGIE & PROFESSIONI EMERGENTI: UN PATTO PER IL FUTURO DEI NOSTRI ALUNNI



 sais04100t@istruzione.it
 www.iismarconinocera.edu.it
 facebook.com/itigmarconi
 [@iis_guglielmo_marconi](https://instagram.com/@iis_guglielmo_marconi)

BIENNIO COMUNE

- I percorsi degli istituti tecnici si articolano in un biennio comune a tutti i percorsi, e in aree triennali di indirizzo.
- Il primo biennio ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base trasversale:
- linguaggi matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.
- Nel secondo biennio e nell'anno conclusivo del percorso di studi si sviluppano gli approfondimenti specialistici che
- sosterranno gli studenti nelle loro scelte professionali e di studio.

SE DIVENTERAI UN NOSTRO STUDENTE

COSA OFFRE

- Competenze e professionalità nei settori informatica ed elettrotecnica/elettronica;
 - Laboratori di Informatica;
 - Laboratorio di Sistemi e Reti;
 - Laboratori di Networking;
 - Laboratorio di Elettronica e Telecomunicazioni;
 - Laboratorio per l'apprendimento del PLC;
 - Laboratorio di Elettrotecnica - Elettronica;
 - Laboratori di Sistemi Automatici;
 - Laboratorio di Tecnologia e Progettazione;
 - Laboratorio di Sistemi Informatici e Telecomunicazioni;
 - Laboratorio CISCO;
 - Laboratorio di Robotica Umatoide (NAO - PEPPER) e Robocon Industriale (Sicri Robotizzati COMAU);
 - Laboratorio di Chimica e Scienze;
 - Laboratorio di Fisica;
 - Laboratorio di Tecnologie Grafiche;
 - Laboratorio di Realtà Virtuale ed Aumentata; modellazione 3D, IoT e Intelligenza Artificiale;
 - Visite guidate e viaggi d'istruzione in Italia e all'estero;
 - Visite ad aziende e Università;
 - Corsi di recupero e sportelli didattici;
 - Corsi di potenziamento;
 - Corsi di lingua Inglese con certificazione Trinity;
 - Corsi CISCO con certificazione;
 - Corsi e attività di orientamento interno (al termine del secondo anno del biennio) ed esterno per l'inserimento nel mondo del lavoro e per il proseguimento degli studi;
 - Corsi di eccellenza sulla progettazione di sistemi embedded su piattaforme HiSW open source;
 - Corsi di Robotica, Robotica Umatoide e Rover;
 - PCN europei per l'asse linguistico;
- Entrerai a far parte di una scuola che si distingue per le innovazioni didattiche, tecnologiche e professionali;
 - Incontrerai un corpo docente tecnico con esperienze di libera professione ed aziendali pluriennali;
 - Parteciperai a programmi di PCTO di 160 ore nel triennio;
 - Parteciperai a progetti di Robotica, IoT, Intelligenza Artificiale, Networking, Site Web, Danzica, Impastistica Civile ed Industriale, Energie Alternative, Automazione;
 - Parteciperai a progetti e attività integrative;
 - Parteciperai a concorsi di ambito letterario/linguistico;
 - Parteciperai a concorsi nazionali nell'ambito delle nuove tecnologie;
 - Parteciperai a Olimpiadi di Matematica, Informatica e Cyber Security;
 - Parteciperai ad incontri con rappresentanti del mondo del lavoro;
 - Parteciperai a cineforum e spettacoli teatrali
 - Parteciperai al progetto Sport a Scuola;
 - Parteciperai a competizioni nazionali;
 - Studierai materie di indirizzo anche in lingua inglese;
 - Conseguirai un diploma spendibile nel mercato del lavoro;
 - Potrai frequentare qualsiasi indirizzo universitario;
 - Potrai utilizzare le attrezzature presenti nei laboratori;
 - Dedicherai circa il 30% delle ore curriculari alle attività di laboratorio, assistite da un docente tecnico, un docente tecnico e un assistente di laboratorio;

TRIENNIO INDIRIZZO INFORMATICA CURVATURE

SISTEMI EMBEDDED, ROBOTICA, IOT E INTELLIGENZA ARTIFICIALE:

Percorso finalizzato allo sviluppo di piccoli sistemi embedded basati su piattaforme open Hardware (ARDUINO, ST Nucleo F401 RE, MicroBit, Raspberry);

- Sviluppo Tecniche di programmazione e controllo di robot/rover
- Sviluppo di sistemi embedded in ambito IoT e Intelligenza Artificiale
- Sviluppo di progetti di Robot Umatoide (NAO - PEPPER) basati su Intelligenza Artificiale (Machine Learning e Deep Learning)

APPLICAZIONI CON REALTÀ VIRTUALE ED ALIMENTATA - GAMING E INTELLIGENZA ARTIFICIALE:

Percorso finalizzato a comprendere i principi fondamentali della progettazione e dello sviluppo di applicazioni AR/VR e videogiochi (Game Play e Game Design);

- Sviluppo di videogame e di applicazioni AR/VR
- Intelligenza Artificiale e sue applicazioni
- Sviluppo di ambientazioni e giochi basati su AI

APPLICAZIONI WEB/MOBILE, CYBERSECURITY E INTELLIGENZA ARTIFICIALE:

Web Design:

- linguaggi per la realizzazione di siti web e applicazioni di web service;
- Sviluppo applicazioni web/mobile e principi fondamentali

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Nell'articolazione "Informatica" si acquisiscono competenze che caratterizzano il profilo professionale in relazione ai processi, ai prodotti, ai servizi, con particolare riferimento agli aspetti innovativi e alla ricerca applicata, per la realizzazione di soluzioni informatiche a sostegno delle aziende che operano in un mercato interno e internazionale sempre più competitivo.

Si tratta, in sintesi, di acquisire conoscenze, competenze e abilità per effettuare correttamente l'analisi, la comparazione, la progettazione, l'installazione e gestione di dispositivi e strumenti informatici e, soprattutto, lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

Affronta i temi delle applicazioni e delle tecnologie per il web e per i dispositivi mobili, delle reti di sistemi informatici, delle basi di dati, del software gestionale, dei servizi informatici, della gestione dei progetti, dello sviluppo di sistemi embedded su piattaforme Raspberry Open Source (Arduino, STM32 Nucleo, Raspberry).

Particolare attenzione è rivolta alle tecnologie emergenti e all'organizzazione e gestione dei processi produttivi.

Verranno approfonditi temi quali: Intelligenza Artificiale, Realtà Virtuale ed Aumentata, IoT, Big Data, Modellazione 3D, Robotica Educativa e Robotica Unimane.

Figura in uscita: Perito Industriale in Informatica in grado di:

- analizzare, progettare, realizzare, installare e gestire sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione dell'informazione, sistemi multimediali, applicazioni e tecnologia Web;
- gestire il ciclo di vita del software;
- gestire progetti con rispetto della sicurezza e della "privacy" delle informazioni;
- lavorare in team nello sviluppo di progetti;
- esprimersi in inglese tecnico specifico del settore e saper utilizzare e redigere manuali d'uso;
- saper gestire progetti ed intervenire nell'organizzazione produttiva delle imprese.

ELETRONICA ED ELETTROTECNICA

Al termine del percorso triennale, i ragazzi possiederanno conoscenze specifiche nell'ambito dei materiali e delle tecnologie costitutive dei sistemi elettronici, delle macchine elettriche, della generazione ed elaborazione dei segnali, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione. Saranno dunque in grado di progettare, costruire e collaudare sistemi elettronici ed impianti elettrici, sapranno programmare controllori, integreranno le conoscenze di elettrotecnica, elettronica e automazione nella ottimizzazione del controllo dei processi e nelle automazioni industriali, contribuendo efficacemente alla loro innovazione tecnologica, saranno capaci di gestire i processi di conversione dell'energia elettrica anche da fonti alternative; conosceranno le normative vigenti con riferimento alla sicurezza nel lavoro e alla tutela ambientale.

ARTICOLAZIONE ELETTROTECNICA

L'indirizzo mira a fornire agli studenti le abilità e le competenze specifiche nel campo di impianti elettrici (civili, industriali, domestici e fotovoltaici) alla progettazione e realizzazione di sistemi di controllo dei processi industriali (PLC), *opzione Bionid scale*.

ARTICOLAZIONE AUTOMAZIONE

Nell'articolazione "Automazione" viene approfondita la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di controllo, degli impianti robotizzati e di automazione industriale sempre con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche.

Figura in uscita: Perito in Elettronica ed Elettrotecnica in grado di:

- progettare, costruire e collaudare sistemi e impianti elettrici/elettronici nei contesti produttivi d'interesse;
- programmare PLC/PLC per gestire semplici sistemi di automazione di processo.

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

L'indirizzo mira a fornire agli studenti competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi strumentali chimico-biologiche, nei processi di produzione negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico, tintorio e conciano, nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario.

CURVATURA

CHIMICA, MATERIALI E TECNOLOGIE DELLE PREPARAZIONI COSMETICHE

Percorso finalizzato a fornire agli studenti competenze relative al distretto cutaneo e alla preparazione pratica di prodotti cosmetici. Lo studente potrà apprendere un adeguato linguaggio tecnico, scientifico e normativo, finalizzato alla realizzazione di un cosmetico; svilupperà competenze relative ai cosmetici con particolare riferimento alla conoscenza degli ingredienti, alle problematiche di formulazione e alla funzionalità cosmetica.

Figura in uscita: Perito Industriale in Chimica, materiali e biotecnologie in grado di:

- Acquisire i dati ed esprimere quantitativamente e qualitativamente i risultati delle osservazioni di un fenomeno attraverso grandezze fondamentali e derivate;
- Individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali;
- Utilizzare i concetti, i principi e i modelli della chimica fisica per interpretare la struttura dei sistemi e le loro trasformazioni;
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie, nel contesto culturale e sociale in cui sono applicate;
- Intervenire nella pianificazione di attività e controllo della qualità del lavoro nei processi chimici e biotecnologici;
- Elaborare progetti chimici e biotecnologici e gestire attività di laboratorio.

GRAFICA E COMUNICAZIONE

L'indirizzo mira a fornire agli studenti competenze specifiche nel campo della comunicazione interpersonale e di massa. Tali competenze sono supportate da un'area culturale comune che fornisce ulteriori possibilità di apprendere conoscenze tecniche e critiche, nonché una piena disponibilità al cambiamento. Il diplomato in grafica e comunicazione interviene nei processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica, dell'editoria, della stampa, curando la progettazione e la pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti.

Figura in uscita: Perito Industriale in Grafica e Comunicazione.

Figura in uscita: Perito Industriale in Grafica e Comunicazione in grado di:

- progettare e realizzare prodotti di comunicazione fruibili attraverso differenti canali, scegliendo strumenti e materiali in relazione ai contesti d'uso e alle tecniche di produzione;
- utilizzare pacchetti informatici dedicati;
- progettare e gestire la comunicazione grafica e multimediale attraverso l'uso di diversi supporti;
- programmare ed eseguire le operazioni inerenti alle diverse fasi dei processi produttivi;
- realizzare prodotti multimediali;
- progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web;
- analizzare e monitorare le esigenze del mercato dei settori di riferimento