



Ministero dell'Istruzione e del Merito
1° ISTITUTO COMPRENSIVO di M.S. Severino (SA)

Via delle Puglie, 156/1 - 84085 Mercato S. Severino (SA) - TEL: 089879155

E-mail: **SAIC8CC00P@ISTRUZIONE.IT** -

PEC: **SAIC8CC00P@PEC ISTRUZIONE.IT**



MERCATO SAN SEVERINO, 20 agosto 2025

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE I-MERCATO SAN SEVERINO
Prot. 0006515 del 20/08/2025
I (Uscita)

**All'Albo on line dell'Istituto
All' Amministrazione Trasparente
Al DSGA**

OGGETTO: **VERBALE ATTESTAZIONE** valutazione autonoma da parte del Dirigente Scolastico per **LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI** a valere sul progetto **"DIGITAL LEARNING"** nell'ambito del "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36869- CUP: H14D23002630006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"* e s.m.i.;

VISTO il D.P.R. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato *"PN Scuola e Competenze 2021-2027"*, finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare che la *Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)* punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'Accordo di partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6, del Regolamento (UE) n. 1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea del 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 9 ottobre 2023, recante modifica della decisione di esecuzione C(2022) 9045, che approva il programma *"PN Scuola e Competenze 2021-2027"* per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo

	sociale europeo Plus, nell'ambito dell'obiettivo <i>"Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita"</i> in Italia, n. CCI 2021IT05FFPR001;
VISTO	il Decreto Ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000072 dell'11 aprile 2024, <i>"Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025"</i> (c.d. <i>Piano Estate</i>), a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale <i>"PN Scuola e Competenze 2021-2027"</i> in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, 2021/1058 e 2021/1060;
VISTO	il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto <i>"Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190"</i>;
VISTO	il Decreto-Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2021, n. 113, recante <i>"Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia"</i>;
VISTO	il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante <i>"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"</i>;
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante <i>"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"</i>;
VISTA	la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante <i>"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"</i> e, in particolare, l'articolo 21;
VISTO	il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante <i>"Codice dell'amministrazione digitale"</i>;
VISTO	il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
VISTO	il Decreto del Ministro dell'Istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di <i>"progetti in essere"</i> del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 <i>"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"</i> e 3.2 <i>"Scuola 4.0"</i> nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione europea – <i>Next Generation EU</i>;
VISTA	la linea di investimento 2.1 <i>"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"</i> della Missione 4 <i>"Istruzione e ricerca"</i> – Componente 1 <i>"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"</i> – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – <i>Next Generation EU</i>;
CONSIDERATO	che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la <i>"creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale"</i>, con il coordinamento del Ministero dell'Istruzione e del Merito e il coinvolgimento di <i>"circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative"</i>;
VISTE	le istruzioni operative prot. n. AOOGABMI/141549 del 07/12/2023, pubblicate dall'Unità di missione al fine di fornire specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi afferenti alla linea di investimento 2.1;
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 22 gennaio 2024 di adesione alla linea di investimento PNRR 2.1;

VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 25/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 25/01/2024 di autorizzazione alla sottoscrizione dell'atto di concessione e assunzione al PTOF del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – D.M. 66/2023;
VISTO	l'accordo di concessione firmato dall'Unità di Missione PNRR, atto di concessione AOOGABMI prot. n. 0031612 del 28/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;
VISTO	il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 1486 del 19/03/2024;
VISTA	l'esigenza di questa istituzione scolastica di selezionare esperti, al fine di realizzare laboratori di formazione sul campo afferenti al progetto specificato in oggetto, che devono essere svolti in presenza.
CONSIDERATO	l'attuazione Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023): progetto “ DIGITAL LEARNING ” presentato in data 19/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA; CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36869- CUP: H14D23002630006
VISTO	l'Avviso rivolto a figure professionali esperte, interne o esterne, da impiegare in collaborazione plurima o mediante lavoro autonomo/prestazione occasionale, con il quale è stata avviata la procedura di selezione per il reclutamento di personale esperto, da retribuire ai sensi dell'art. 4 del medesimo Avviso, per lo svolgimento dei compiti operativi indicati all'art. 2 dello stesso.
VISTA	la dichiarazione di attestazione autonoma da parte del dirigente scolastico con annessa dichiarazione di assenza di incompatibilità di cui al prot. n 6511 del 20/08/2025 ;
CONSIDERATO	che entro la data di scadenza ore 12:00 del 19 AGOSTO 2025 come previsto nell'avviso interno PROT. Prot n. 64221 del 31/07/2025, sono pervenute le seguenti candidature: n. 5 candidature per lo svolgimento dell'incarico di esperto. per la realizzazione di LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (D.M. 66/2023).

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DICHIARA

di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curriculum vitae dei **cinque candidati** nel rispetto dei criteri stabiliti nel Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto e sulla base delle esperienze documentate e dichiarate nelle istanze presentate.

Al termine della valutazione, si è redatto un apposito verbale e si procede alla pubblicazione della graduatoria di merito. sotto indicata:

GRADUATORIA PERSONALE ESPERTO relativa alla procedura di selezione, mediante valutazione comparativa dei curricula vitae, dei titoli professionali e dei progetti, per la realizzazione di **Laboratori di formazione sul campo** (D.M. 66/2023), nell'ambito dell'attuazione del *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale* (D.M. 66/2023). Progetto “progetto **DIGITAL LEARNING**, presentato in data 19/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA, codice progetto **Codice progetto: CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36869- CUP: H14D23002630006**, avviato con Avviso pubblico Prot n. 64221 del 31/07/2025.

I candidati dovranno svolgere attività professionale per la realizzazione di LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (D.M. 66/2023) così distinti:



TITOLO MODULO	TIPOLOGIA INTERVENTO	CANDIDATI	VALUTAZIONE PUNTEGGIO	N. ORE
Modulo 1 formazione Transizione digitale	Metodologie didattiche e innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	• DE MARTINO SERGIO (prot. n. 6461 del 6-8-2025)	44	15
		• FILIPPONE FLORIANA ANNA MARIA (prot. n. 6482 del 8-8-2025)	74	
		• SENATORE GERARDO (prot. n. 6463 del 6/8/2025)	67	
Modulo 2 formazione Transizione digitale	Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili e finanziarie	• SENATORE GERARDO (prot. n. 6463 del 6/8/2025)	67	15
		• FILIPPONE FLORIANA ANNA MARIA (prot. n. 6482 del 8-8-2025)	74	
Modulo 3 formazione Transizione digitale	Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali	• STIO RENZO (prot. n. 6444 DEL 4/8/2025)	80	15
		• FILIPPONE FLORIANA ANNA MARIA (prot. n. 6482 del 8-8-2025)	74	
		• RUFFOLO DANIELA (prot. n. 6483 dell'8-08- 2025)	52	

Modulo 4 formazione Transizione digitale	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche attraverso le tecnologie digitali	• STIO RENZO (prot. n. 6444 del 4/8/2025)	80	15
		• FILIPPONE FLORIANA ANNA MARIA (prot. n. 6482 del 8-8-2025)	74	
		• RUFFOLO DANIELA (prot. n. 6483 dell'8-08-2025)	52	
Modulo 5 formazione Transizione digitale	Insegnamento educazione civica digitale ed educazione alla cittadinanza digitale	• DE MARTINO SERGIO (prot. n. 6461 del 6-8-2025)	44	15
		• FILIPPONE FLORIANA ANNAMARIA (prot. n. 6482 del 8-8-2025)	74	

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025 e le attività si svolgeranno in orario pomeridiano.

Il Dirigente Scolastico dispone che la graduatoria è considerata **DEFINITIVA** e che entri in vigore a decorrere **da 5 giorni dalla data di pubblicazione senza che siano pervenuti reclami.**

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione nello spazio di pubblicità legale, in Amministrazione Trasparente del sito Web www.1circolomercatosanseverino.edu.it dell'istituzione scolastica.

II RUP

Il Dirigente Scolastico

dott.^{ssa} Laura Teodosio

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n.82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.